



〔 **スクール・ミッション** (学校に期待される社会的役割) 〕

- 1 地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資 質・能力を身に付けた生徒の育成
- 2 伝統・文化を尊重しつつ、グローバルな視点や国際感覚をもって地域の課題解決を図ろうとする生徒の育成
- 3 自らの進路実現へ向けて主体的に学習し、異なる価値観や考え方を他者とも協働しながら、社会へ参画していきこうとする生徒の育成
- 4 インクルーシブ教育や探究学習を通じて、多様性を尊重し、豊かな心を持った、共生社会を担う人材となる生徒の育成

〔 **3つのスクール・ポリシー** (3つの学校の方針) 〕

1 育成を目指す資質・能力に関する方針

- ① 自他を尊重する豊かな心、共生社会を支える人材となる生徒 **(共生)**
- ② 自学と探究する力、主体的・協働的に地域課題に向き合い、新たな価値を創造していく生徒 **(共創)**

2 教育課程の編成及び実施に関する方針

- ① **大樹スタンダード** 確立
- ② **地域探究学習「大樹学」**の推進

3 入学者の受入れに関する方針

- ① 多様性・共生社会への興味・関心、協働をとおして、自他を尊重する豊かな心をも身に付けようとする生徒 **(共生)**
- ② ふるさとに愛着を持ち、探究学習などの活動で、主体的に地域課題解決に取り組もうとする生徒 **(共創)**

共生

共創

令和8年度(2026年度)の指導上の重点目標

- 1 「共生」と「共創」の実現を目指し、**地域と協働した学校づくりを推進する。**
- 2 **実効的なPDCAサイクルを踏まえた組織的な学校運営、ICTの活用を取り入れるなどした授業改善により、自ら考え、主体的に取り組む生徒を育成する。**

**総合的な探究の時間 (キャリアデザイン、大樹学)、地域デザイン**

「総合的な探究の時間」(キャリアデザイン、大樹学、地域探究学習)、学校設定科目「地域デザイン」、小・中・高と連携したキャリア教育「大樹学」との連携

**大樹スタンダード**

**誰もが分かりやすい授業づくり**

- ☆ 授業展開の構造化・焦点化
  - ・ 授業のねらいや見通しの提示、目標から逆算した授業設計、ICT機器の有効活用 等
- ☆ 対話的な学び、ICTの活用等生徒のアウトプットの工夫
  - ・ タブレット端末等のICT機器やソフトウェア、ワークシート等の効果的な活用
  - ・ ペアワーク、グループワークなどの協働的な学び
  - ・ 生徒がアウトプットする場面の積極的な導入

**誰もが安心して参加できる学習環境づくり (授業のユニバーサルデザイン化)**

- ☆ 指導と評価の一体化による授業改善
- ☆ 教室内の時計の位置や教室前面に掲示を行わない等の「刺激量の調節」
- ☆ 教室内の掲示板への掲示方法や物品の置き場所を指定する等の「場の構造化」

特色的な取組

- ☆ 1年生…**インターンシップ**を中心に社会と自分との関わりを探究し、探究のプロセス(情報収集、整理・分析、まとめ・表現)の土台を構築
- ☆ 2年生…**台湾見学旅行**を核とした大学生との交流や異文化体験による国際理解や多様性の理解を深化、**大樹町の現状を理解**し、課題を把握し、**一次探究活動**
- ☆ 3年生…2年生での探究活動をさらに深める**地域課題解決に向けた探究学習**、**高校生議会**に参加し、課題解決能力や主体的な社会参画意識・郷土愛を醸成
- ☆ 全学年…共生や地域共創、宇宙航空などをテーマに、大樹町、地域、大学、産業等と連携した各教科や教科等横断的な学び、体験的な学びなど、実社会とのつながりを実感できる学び

**大樹高Plus**

学校設定科目「大樹高Plus」一人ひとりの将来の希望に応じた**自立学習、伴走型支援を中心に、柔軟なプログラムを展開**

- ☆ 全生徒「スタディサプリ」の導入 義務教育段階から大学進学に向けた個別学習の有効活用
- ☆ 資格取得指導、大学等進学・公務員模試、就職指導等、多様な進路志望に応じた指導の充実

新時代に対応した  
高等学校改革推進事業  
(普通科改革支援事業)  
(文科省R4~R6)



道内唯一  
普通科  
地域探究科

今年度の重点

- ① 「共創」における「自学」と「探究する力」の育成…**大樹スタンダード**の再構築のための授業改善、**ICTの活用(DXハイスクール事業3年目)**、読書活動の推進
- ② 地域と協働した学校づくり…**大樹町小中高連携教育**、大樹町行事との連携促進、**特別支援教育**
- ③ 組織的な運営となるよう学校組織の再構成…**地域探究委員会**、チーム学年制
- ④ 本校ならではの取組の推進…**宇宙航空産業**を活かしたさまざまな教育活動とその情報発信
- ⑤ 全国募集での入学生徒の複数名獲得…**地域みらい留学制度**による募集活動・広報活動の充実

ブラッシュアップ