

令和6年度（2024年度）学校評価アンケート 集計結果

別紙3

			【 教 員 】					【 生徒 】					【 保護者 】				
観点			A + B	C + D	R6年度	R5年度	R4年度	A + B	C + D	R6年度	R5年度	R4年度	A + B	C + D	R6年度	R5年度	R4年度
1	学 習	学びの理解・学ぶ楽しさ	10	1	3.1	3.3	3.3	56	13	3.1	2.9	3.2	38	15	2.8	2.7	2.8
2		主体的な学び・家庭学習	9	2	2.9	3.1	3.2	32	37	2.4	2.4	2.7	35	18	2.8	2.7	2.7
3		授業レベル・内容工夫	11	0	3.4	3.4	3.3	59	10	3.2	3.2	3.3	42	11	3.0	2.9	2.9
4		授業改善	11	0	3.5	3.4	3.1	68	1	3.5	3.4	3.5	35	18	2.9	2.7	3.0
5		成績評価（観点別）	11	0	3.4	3.4	3.4	65	4	3.4	3.5	3.5	45	8	3.1	3.2	3.2
6	生 活	規則正しい生活習慣	10	1	3.4	3.5	3.2	52	17	3.1	3.1	3.2	35	18	2.7	2.7	3.0
7		身だしなみ	11	0	3.5	3.4	3.0	68	1	3.7	3.8	3.7	53	0	3.7	3.4	3.5
8		いじめ防止対策	11	0	3.5	3.6	3.8	69	0	3.8	3.7	3.8	50	3	3.5	3.4	3.6
9		行事・生徒会・部活動	11	0	3.5	3.5	3.4	60	9	3.4	3.4	3.6	49	4	3.4	3.2	3.4
10		ボランティア・地域貢献活動	9	2	3.2	3.0	3.3	46	23	2.8	2.7	3.0	31	22	2.8	2.4	2.7
11	進 路	発達段階に応じた指導	11	0	3.5	3.4	3.2	48	21	3.0	3.1	3.2	38	15	3.0	3.0	2.9
12		ガイダンス・情報提供	11	0	3.4	3.3	3.2	53	16	3.2	3.2	3.3	39	14	2.9	2.9	3.0
13		資格取得・模試	8	3	3.1	3.2	3.0	41	28	2.7	2.6	2.8	31	22	2.7	2.8	2.7
14		具体的目標設定・援助	10	1	3.1	3.1	2.8	40	29	2.8	2.8	3.0	29	24	2.6	2.7	2.6
15		職業観育成	11	0	3.4	3.2	3.7	58	11	3.2	3.2	3.3	37	16	3.0	2.9	2.8
16	学 校 経 営	学校への満足感	11	0	3.3	3.2	3.1	50	19	3.0	3.0	3.1	37	16	2.9	3.0	2.9
17		教育活動の情報発信	7	4	3.0	3.1	2.9	54	15	3.0	2.6	2.8	47	6	3.2	2.8	2.9
18		保護者・地域との連携	11	0	3.2	3.1	3.3	61	8	3.2	3.0	3.2	47	6	3.1	3.0	3.0
19		特別支援教育	9	2	3.2	2.9	2.5										
20		働き方・円滑な業務推進	7	4	2.7	3.1	2.6										

- (1) 教員・生徒・保護者ともに高評価の項目
7「身だしなみ」 8「いじめ防止対策」 9「行事・生徒会・部活動」
- (2) 生徒・保護者ともに低評価の項目
13「資格取得・模試」
- (3) 教員と生徒の評価に差があり（0.3pt以上）、教員の評価が高く、生徒の評価が低い項目
2「主体的な学び・家庭学習」（0.5） 6「規則正しい生活習慣」（0.3）
10「ボランティア・地域貢献」（0.4） 11「発達段階に応じた指導」（0.5）
13「資格取得・模試」（0.4）
- (4) 教員と生徒の評価に差があり（0.3pt以上）、生徒の評価が高く、教員の評価が低い項目
なし
- (5) 教員と保護者の評価に差があり（0.3pt以上）、教員の評価が高く、保護者の評価が低い項目
1学習「学びの理解・学ぶ楽しさ」（0.3） 3「授業レベル・内容工夫」（0.4）、
4学習「授業改善」（0.5） 5「成績評価（観点別）」（0.3）
6生活「規則正しい生活習慣」（0.7）、 10「ボランティア・地域貢献活動」（0.4）
11進路「発達段階に応じた指導」（0.5） 12「ガイダンス・情報提供」（0.5）
13進路「資格取得・模試」（0.4） 14「具体的目標設定・援助」（0.5）
15進路「職業観育成」（0.4） 16「学校への満足感」（0.4）
- (6) 教員と保護者の評価に差があり（0.3pt以上）、保護者の評価が高く、教員の評価が低い項目
なし