

令和5年度(2023年度) 教職員アンケート 結果

A:そのとおりだ B:どちらかというとそのとおりだ C:どちらかというそうではない D:そうではない

項目			A	B	C	D	A+B	C+D	R5平均値	昨年度
学 習	1	「何を学ぶのか」「どのように学ぶのか」を生徒に明示し、生徒が学 ぶ楽しさ、分かる授業となるような工夫・改善を行っている。	5	8	1	0	13	1	3.3	3.3
	2	家庭学習をはじめ、生徒が主体的に学ぶ取組を工夫している。	2	11	1	0	13	1	3.1	3.2
	3	生徒個々に応じた指導を通じ、学習意欲や学力の伸長を図っている。	6	7	1	0	13	1	3.4	3.3
	4	各種研修や自己研鑽による資質・能力の向上を図りながら、授業 改善に努めている。	7	6	1	0	13	1	3.4	3.1
	5	観点別評価を用い、生徒の学習活動にフィードバックしながら、適 切な成績評価を行っている。	7	6	1	0	13	1	3.4	3.4
生 活	6	落ち着いた学校生活を送るため、また、「市民性」を意識させなが ら、生徒の規則正しい生活習慣に向けた指導ができています。	7	7	0	0	14	0	3.5	3.2
	7	規律ある生活を送る上で、生徒の身だしなみについて適切な指導 ができています。	5	9	0	0	14	0	3.4	3.0
	8	「いじめ防止基本方針」に従って、未然防止、早期発見・指導、再 発防止に努めている。	10	3	1	0	13	1	3.6	3.8
	9	生徒が学校行事や生徒会活動、部活動等に自主的・積極的に 参加できるような支援、指導を行っている。	7	7	0	0	14	0	3.5	3.4
	10	ボランティア活動をはじめ、地域連携、貢献につながる教育活動に 取り組んでいる。	4	6	4	0	10	4	3.0	3.3
進 路	11	生徒への進路指導は、生徒個々の特性や学年等の成長段階に 応じて、適切な指導を行っている。	6	8	0	0	14	0	3.4	3.2
	12	卒業後の将来について深く考えることができるよう、ガイダンスの充実 や情報提供等の指導ができています。	5	8	1	0	13	1	3.3	3.2
	13	生徒が資格取得、模擬試験受験に積極的に取り組むよう適切な 指導ができています。	5	7	2	0	12	2	3.2	3.0
	14	適切な志望先選択に向けた、適性に基づく指導、講習の実施、 模試結果の的確な分析など、きめ細かな支援を行っている。	3	9	2	0	12	2	3.1	2.8
	15	インターンシップや職場見学をはじめ、授業を含め、あらゆる機会を 通して、豊かな勤労観の育成に係る指導に努めている。	4	9	1	0	13	1	3.2	3.7
学 校 経 営	16	生徒一人一人が誇りや満足感を持ち学校生活を送れるような手立 てができています。	4	9	1	0	13	1	3.2	3.1
	17	ホームページ、案内、各種通信等のあらゆるメディアを活用しなが ら、本校の教育活動を保護者や地域に積極的に発信し、理解を 得ています。	4	7	3	0	11	3	3.1	2.9
	18	保護者や地域との相互理解と相互協力体制を深め、地域の要 望等を真摯に受け止めながら、開かれた学校づくりに努めている。	4	8	2	0	12	2	3.1	3.3
	19	特別支援教育に関わる、情報の共有が図られ、自立活動等に主 体的に関わっている。	3	6	5	0	9	5	2.9	2.5
	20	勤務時間を意識し、自身の仕事の進め方を工夫するとともに、協 働体制による業務の円滑な遂行と効率化に努めている。	5	6	3	0	11	3	3.1	2.6

→ 平均値80%(3.4)以上高評価 または 0.3pt前年度より上がった項目

→ 平均値60%(2.8)未満評価