令和4年度（2022年度） 教職員アンケート 結果

A：そのとおりだ　B：どちらかというとそのとおりだ　C：どちらかというとそうではない　D：そうではない

項目			A	B	C	D	A＋B	C＋D	R4平均値	昨年度
学習	1	「何を学ぶのか」「どのように学ぶのか」を生徒に明示し、生徒が学ぶ楽しさ、分かる授業となるような工夫・改善を行っている。	5	5	2	0	10	2	3.3	3.5
	2	家庭学習をはじめ、生徒が主体的に学ぶ取組を工夫している。	4	6	2	0	10	2	3.2	2.7
	3	生徒個々に応じた指導を通じ、学習意欲や学力の伸長を図っている。	5	6	1	0	11	1	3.3	3.4
	4	各種研修や自己研鑽による資質・能力の向上を図りながら、授業改善に努めている。	3	7	2	0	10	2	3.1	3.5
	5	観点別評価を用い、生徒の学習活動にフィードバックしながら、適切な成績評価を行っている。	6	5	1	0	11	1	3.4	3.4
生活	6	落ち着いた学校生活を送るため、また、「市民性」を意識させながら、生徒の規則正しい生活習慣に向けた指導ができている。	4	6	2	0	10	2	3.2	3.0
	7	規律ある生活を送る上で、生徒の身だしなみについて適切な指導ができている。	1	10	1	0	11	1	3.0	2.8
	8	「いじめ防止基本方針」に従って、未然防止、早期発見・指導、再発防止に努めている。	10	2	0	0	12	0	3.8	3.7
	9	生徒が学校行事や生徒会活動、部活動等に自主的・積極的に参加できるような支援、指導を行っている。	5	7	0	0	12	0	3.4	3.3
	10	ボランティア活動をはじめ、地域連携、貢献につながる教育活動に取り組んでいる。	5	5	2	0	10	2	3.3	2.8
進路	11	生徒への進路指導は、生徒個々の特性や学年等の成長段階に応じて、適切な指導を行っている。	4	6	2	0	10	2	3.2	3.3
	12	卒業後の将来について深く考えることができるよう、ガイダンスの充実や情報提供等の指導ができている。	4	7	0	1	11	1	3.2	3.0
	13	生徒が資格取得、模擬試験受験に積極的に取り組むよう適切な指導ができている。	4	5	2	1	9	3	3.0	2.9
	14	適切な志望先選択に向けた、適性に基づく指導、講習の実施、模試結果の的確な分析など、きめ細かな支援を行っている。	2	7	1	2	9	3	2.8	2.7
	15	インターンシップや職場見学をはじめ、授業を含め、あらゆる機会を通して、豊かな勤労観の育成に係る指導に努めている。	8	4	0	0	12	0	3.7	3.3
学校経営	16	生徒一人一人が誇りや満足感を持ち学校生活を送れるような手立てができている。	2	9	1	0	11	1	3.1	2.9
	17	ホームページ、紙メ、各種通信等のあらゆるメディアを活用しながら、本校の教育活動を保護者や地域に積極的に発信し、理解を得ている。	1	9	2	0	10	2	2.9	3.2
	18	保護者や地域との相互理解と相互協力体制を深め、地域の要望等を真摯に受け止めながら、開かれた学校づくりに努めている。	4	8	0	0	12	0	3.3	3.0
	19	特別支援教育に関わる、情報の共有が図られ、自立活動等に主体的に関わっている。	2	4	4	2	6	6	2.5	2.8
	20	勤務時間を意識し、自身の仕事の進め方を工夫するとともに、協働体制による業務の円滑な遂行と効率化に努めている。	1	7	2	2	8	4	2.6	2.8

→　全体値85％以上高評価　または　0.3pt前年度より上がった項目

→　全体値70％未満評価